

Zeitraum Datum	Lehrplaninhalte / Lernziele	Hinweise zum Leistungsstand Hinweise zur Weiterarbeit Förderempfehlungen	Lehrkraft Unterschrift
Inhaltliche Bezüge			
1. Themengebiete			
	Kanada und Australien / Südafrika: a) Jugendliche in der Stadt und auf dem Land (Freizeit und Konsumverhalten)		
	b) eine Großstadt		
	c) Pflanzen- und Tierwelt		
	d) Ureinwohner: Aborigines, Inuit People		
	e) Abenteurer und Entdecker		
	aktuelle Interessen		
2. Interkulturelle und landeskundliche Schwerpunkte			
	eine bekannte Persönlichkeit aus Sport, Wirtschaft oder Kultur kennen lernen		
	charakteristische Musik und Musikinstrumente Australiens kennen lernen		
	ein wichtiges historisches Ereignis kennen lernen, z.B. gold rush in Kanada, Durchquerung Australiens		
Textarten			
	Dialoge		

Zeitraum Datum	Lehrplaninhalte / Lernziele	Hinweise zum Leistungsstand Hinweise zur Weiterarbeit Förderempfehlungen	Lehrkraft Unterschrift
	längere Erzähltexte		
	Sach- und Gebrauchstexte		
	bildgestützte Texte, z.B. leicht verständliche Fernsehnachricht, Ausschnitt aus einem Videofilm		
Sprache			
1. Hörverstehen			
	Hörtex-te mit zunehmend unbekanntem Material global verstehen		
	Hörtex-te, die in einem natürlichen Sprechtempo vorgetragen werden, global verstehen		
2. Sprechen			
	Alltagssituationen sprachlich angemessen bewältigen		
	in vertrauten Alltagssituationen dolmetschen, dabei by passing strategies nutzen		

Zeitraum Datum	Lehrplaninhalte / Lernziele	Hinweise zum Leistungsstand Hinweise zur Weiterarbeit Förderempfehlungen	Lehrkraft Unterschrift
	in Bildern dargestellte Geschichte erzählen		
	in einfache Form über persönliche Pläne, Erfahrungen usw. sprechen können)		
	Lesetexte sinngestaltend vortragen (expressive reading)		
	ein Kurzreferat nach Stichpunkten vortragen		
3. Leseverstehen			
	Lesetexte, die unbekanntes Material enthalten, global und im Detail verstehen		
	Handlungsabläufe in Texten, die auch unbekanntes Material enthalten, verstehen		
	ein zweisprachiges Wörterbuch nutzen		
4. Schreiben			
	persönliche Briefe, E-Mails verfassen und beantworten		

Zeitraum Datum	Lehrplaninhalte / Lernziele	Hinweise zum Leistungsstand Hinweise zur Weiterarbeit Förderempfehlungen	Lehrkraft Unterschrift
	kurze Bewerbungen formulieren		
	Formulare ausfüllen		
	Bildergeschichten verfassen		
5. Formen und Funktionen			
Folgende Strukturen verstehen und anwenden:			
	present perfect simple (z.B. mit for und since)		
	conditional sentences (type 1)		
	Adverbien der Art und Weise		
	Relativsatz mit who, which, that		
	Reflexivpronomen		

Zeitraum Datum	Lehrplaninhalte / Lernziele	Hinweise zum Leistungsstand Hinweise zur Weiterarbeit Förderempfehlungen	Lehrkraft Unterschrift
6. Wortschatz/Wendungen circa 400 Wörter in Laut und Schrift			
	Gezielte Wortschatzarbeit:		
	weitere Konjunktionen		
	Passiv in frequenten lexikalischen Einheiten, z.B. English is spoken, I was born etc.		
	englische Wörter aus dem Bereich der EDV und des Bankwesens		